

Revista

Guerra

Director: Manuel Herminio Cisneros Zavaleta

Digitalizado por:

Asociación por la Cultura y la Educación Digital - 2014



Lima.

T I E R R A

REVISTA ECLECTICA MENSUAL
EDUCACION ARTE-CIENCIA-INFORMACION
Calle Mayro, 192.-Ambo.-Perú.

PRODUCTORA DE CULTURA POPULAR

DIRIGE: M. HERMINIO CISNEROS Z.

AÑO XII

AMBO — PERU ABRIL—1950

Nº. 42

12 AÑOS

“Tierra” llega con esta edición a 12 años de existencia, sirviendo los más altos i nobles intereses culturales del pueblo. Mensajes continuos de diversos lugares del Perú, América i Europa acreditan que es considerada intelectualmente, leyéndosela con simpatía. Gracias a estos generosos estímulos continuará viviendo, aun que confrontando serias dificultades, especialmente de orden económico.

Certamen de Cultura Pedagógica

Después de una semana de empeñoso i entusiasta desarrollo de cursillos de capacitación magisterial, dirigidos inteligentemente por el Inspector de Educación, normalista don Angel Pretel Oré, secundado por los normalistas urbanos y rurales que prestan servicios en esta circunscripción, ha terminado la concentración de los maestros primarios de las escuelas fiscales i fiscalizadas de la provincia de Ambo.

En nuestra jurisdicción escolar, este es el segundo certamen efectuado de conformidad con la Resolución Ministerial de 21 de febrero de 1949, inspirada en desenvolver, en toda la República en marzo de cada año, una labor progresiva de coordinación i perfeccionamiento de la función pedagógica i administrativa unificando directivas i actividades que tiendan a simplificar la Organización Escolar haciéndola más eficiente; familiarizar a los maestros de cada Provincia con la técnica y los

procedimientos que son indispensables para el mejor desarrollo de los programas i el mejor rendimiento escolar.

Los cursillos efectuados el año pasado en la Capital del Departamento con asistencia de los docentes primarios de las provincias de Huánuco i Ambo, alcanzaron completo éxito, mereciendo la aprobación i felicitación del Ministerio de Educación i traduciéndose

en provechosos resultados en las tareas pedagógicas de 1949.

Dada la importancia i calidad que han revestido las recientes jornadas de capacitación magisterial llevadas a cabo en esta ciudad, cabe ratificar la opinión de alcanzar, en el año en curso, el rendimiento más óptimo dentro de la trascendental obra de la educación nacional.

Concentración y capacitación del magisterio provincial de Ambo.

27 de marzo de 1950 .-- Inauguración

A las dos de la tarde, en el salón de actos de la Escuela de 2º Grado de Varones Nº. 1051 de esta ciudad, tuvo lugar la ceremonia inaugural de la concentración de maestros primarios de la Provincia, con el fin de realizar cursillos de capacitación magisterial dispuestos por el Ministerio de Educación. La actuación fué presidida por el Subprefecto accidental, don Juan de Dios López, hallándose el estrado oficial ocupado por las autoridades funcionarios públicos i distinguidos elementos de la localidad. La sala se encontraba repleta de padres de familia, escolares de uno y otro sexo i del personal docente fiscal i fiscalizado de toda la circunscripción. Una vez que la concurrencia, puesta de pie i con unción patriótica, cantó el Himno Nacional, el Inspector de Educación, don Angel Pretel Oré, pronunció un elocuente

discurso relievando la importancia de los cursillos de capacitación Magisterial, los éxitos felices que alcanzaron en 1949, y el interés patriótico que tiene el Ministro de Educación Pública, coronel don Juan Mendoza Rodriguez, por el mejor desarrollo de estos ciclos culturales i por que se lleven a la práctica las directivas de orden pedagógico impartidas recientemente. Las palabras del señor Pretel fueron calurosamente aplaudidas. En seguida el Subprefecto, dedicó frases de aliento i estímulo a la docencia ambobina, en nombre del Poder Ejecutivo, declaró inauguradas oficialmente las funciones de la concentración magisterial.

A las tres de la tarde se realizó la primera asamblea general, bajo la presidencia del Inspector de Educación, quien, después de cambio de ideas, hizo conocer el siguiente:

(a la 2a. Pág)

Concentración y Capacita...

(de la 1a Pág)

PLAN DE CURSILLO DE CAPACITACION MAGISTERIAL: 1.— Organización.— Período: del 27 de marzo al 1º de abril de 1950. Materias: 1.— Didáctica de los Planes y Programas.—2.— Organización Escolar (administración i técnica)—3.— Clases prácticas —4.— Charlas i disertaciones pedagógicas — 5 — Unificación de procedimientos en la dirección de aprendizaje.

Personal: 1.— Inspector de Educación —2.— Centro de Colaboración Pedagógica.— 3.— Equipos de Maestros — 4.— Normalistas Urbanos y Rurales. =

Funcionamiento: = 1.— Asambleas Generales —2.— Trabajo en Equipos.—3.— Reuniones de Mesa Redonda.—4.— Reuniones de Directores.

Constitución de los Equipos: 1er. Equipo: Maestros de Escuelas de Tipo Minitivo, rurales.—2o. Equipo: Maestros de Primer i Segundo Grado que trabajan con las clases de Transición, Primer i Segundo Años. = 3er Equipo: Maestros de 3er i 4o años.—4o — Equipo Maestros de 5o. i 6o. años.—5o Equipo: Directores de Escuelas de Segundo Grado.

Temas: 1 — Para el Primer Equipo: Cómo se debe organizar una escuela de tipo mínimo con una sola Maestra Plan de Trabajo para las Clases de Transición, 1er. i 2o. años —2.— Para el Segundo Equipo: Dificultades halladas en el desarrollo de los Programas.—Soluciones.— Plan de Trabajo i Horarios —3.— Para el Tercer Equipo: Problemas hallados en el desarrollo de los Planes i Progra-

mas — Nuevos rumbos a la labor de 1950 — Plan de Trabajo i Horarios.—4.— Para el 4o, Equipo: Experiencias i observaciones en la aplicación de los Planes i Programas — Plan de Trabajo i Horarios.— 5 = Para el Quinto Equipo: Cómo debe organizarse una Escuela de Segundo Grado con personal completo e incompleto Modelos de cuadros de distribución.

Sábados pedagógicos.

Comprobación de resultados:— Informes de las Comisiones —2.— Síntesis de las disertaciones —3 — Publicación de un Boletín.

Acordado el horario que regiría en el certámen magisterial, se dió por terminada la asamblea.

28 de marzo de 1950

Siendo las nueve de la mañana se cantó el Himno Nacional, se pasó lista y se dió comienzo a las labores. El Inspector Sr Pretel, se ocupó, con amplio dominio de la materia, de la "Didáctica de los Planes i Programas de Educación Primaria", absolviendo satisfactoriamente todas las observaciones que formularon los maestros para la mayor comprensión e interpretación del asunto tratado. En la segunda hora el Comisionado Escolar con Manuel Jaime Tello, explicó detalladamente los puntos relacionados con la Organización, Administración i Estadística Escolar, para que la documentación respectiva sea debidamente llenada por los maestros.—En la tercera hora siguió el Inspector, señor Pretel, desarrollando su interesante disertación referente a la "Didáctica de los Planes i Programas" —En la primera hora de la tarde se cantó el Himno Nacional i luego pase-

ron los equipos a ocupar los salones que se les destinó, observándose viva animación e interés en las intervenciones encaminadas al estudio i solución de diferentes problemas. Finalmente el Inspector señor Pretel, prosiguió su importante exposición verbal y gráfica sobre la "Didáctica de los Planes i Programas".

29 de marzo de 1950

Controlada la asistencia i cantado el Himno Nacional, a las nueve de la mañana el Comisionado Escolar, don Manuel Jaime Tello, desarrolló, con brillo i dominio, el interesante tema: "El aprendizaje, sus leyes i condiciones". En la segunda hora el normalista don Uldarico Bejarano, se ocupó acertadamente de: "La observación y experimentación como medios didácticos". En la tercera hora tuvo lugar la segunda asamblea de mesa redonda, tratándose tópicos de mucha importancia pedagógica en medio de interesantes i afinadas intervenciones de varios maestros —En la tarde a las dos, registrada la asistencia i cantado el Himno Nacional, ocuparon los equipos los salones asignados a cada uno i continuaron las tareas programadas, notándose que los cumplían con bastante aplicación, haciendo demostraciones prácticas. En la tercera hora, el Comisionado Escolar señor Jaime, en asamblea general, dió instrucciones a los maestros sobre la forma de elaborar la documentación que corresponde a cada escuela.

30 de marzo de 1950

A las 9 de la mañana se pasó lista i cantó el Himno Nacional. En seguida el normalista, don Amadeo Huatuco Limaylla, hizo una clase muy interesante sobre: "El método de las palabras normales", de-

mostrándola prácticamente con alumnos de transición. Luego el Inspector, señor Pretel Oré, siguió orientando, amplia i brillantemente, a los maestros en la "Didáctica de los Planes i Programas". En la tarde, después de la lista i canto del Himno Nacional, los equipos, en los salones respectivos, prosiguieron, con todo ahínco, sus importantes labores. En la segunda hora, el normalista don Félix Hualuco Fernández, disertó habilmente acerca de la "Unificación de los procedimientos en la enseñanza de la Naturaleza". En la hora siguiente, la normalista señorita Blanca Figueroa Schotter versó con línia i capacidad, sobre "Los textos escolares. Usos i abusos. Bibliotecas del aula i del plantel".

31 de marzo de 1950

A las nueve de la mañana, después de lista i canto del Himno Nacional, la normalista Sra. Ema Mory Romero, hizo, expertamente i en forma atractiva, una detallada disertación referente a "El Método i sus principios generales". En la segunda hora el docente don Herminio Cisneros Z., habló sobre "Vocación i responsabilidad del maestro". En la tercera hora la normalista señorita Graciela Escobar Reinoso, se ocupó, de modo ameno i experimentado, de "El juego i el trabajo en la escuela. El valor didáctico del juego". En la tarde, revisada la asistencia i cantado el Himno Nacional, se pasó a asamblea general, abriéndose debate sobre los informes presentados por los distintos equipos. Este fué uno de los acontecimientos que más interés despertó en la docencia, por el aporte que cada maestro dió de sus experiencias i por las sugerencias que surgieron al rededor de las ponencias puestas a discusión y votación.

1o. de abril de 1950

Una vez hecho el registro

de asistencia i cantado el Himno Nacional, a las nueve de la mañana correspondió al maestro don Alejandro Rojas Fernández la "Exposición sintético del Plan de Educación Nacional", aprobado por Decreto Supremo de 13 de enero del año en curso, haciéndolo de manera inteligente i de fácil comprensión. Finalmente el Inspector, señor Pretel Oré, impartió importantes directivas para la "Matrícula i Organización de los Centros Pedagógicos", dándose por terminado el cursillo que ha dado en los maestros de Ambo nuevos conocimientos i optimismo para su magna obra educacional.

Todos los maestros hicieron entrega de resúmenes de las disertaciones hechas en la concentración.

Clausura

Desde las dos de la tarde el local del Centro Escolar de Varones se hallaba totalmente ocupado por padres de familia i educandos de uno i otro sexo. A las tres, encontrándose las autoridades, funcionarios públicos i prominentes vecinos de la localidad en la tribuna oficial, se dió comienzo al programa confeccionado para la clausura del ciclo de cultura pedagógica. Toda la concurrencia, de pie i con profunda emoción patriótica, cantó el Himno Nacional. El Inspector de Educación de las provincias de Huánuco i Ambo, don Angel Pretel Oré, que presidió ponderadamente la concentración i dirigió con habilidad e inteligencia el cursillo, dió cuenta de las labores efectuadas i de los resultados satisfactorios obtenidos; hizo conocer la comunicación aprobatoria i congratulatoria que había recibido del Ministerio de Educación por la resultancia exitosa de la Primera Concentración de 1949, realizada en la Capital del Departamento; significó la preocupación fervorosa del Ministro del Ramo, coronel don

Juan Mendoza Rodríguez porque la alta misión educadora se cumpla con eficiencia i ética profesional i elevado sentido de peruanidad — señor Pretel fué aplaudido eurosamente —

La maestra señorita Lau Ortega Galvez declaró, con arte i emoción, hermosos poemas de valores nacionales i americanos, siendo entusiastamente aplaudida.

El maestro don Herminio Cisneros Z., por elección de la docencia de 3a Categoría exteriorizó el sincero reconocimiento del magisterio primario de la provincia de Ambo al Ministerio de Educación Pública por haber establecido los cursillos de capacitación pedagógica, solicitando que las concentraciones sucesivas tengén lugar en toda primera o segunda quincena de marzo, por resultar estrechos los ocho días actuales para tan importante certame que haciendo de biblioteca en Ambo, especialmente, se ampliar su cultura los maestros de su clase, solicita que el Ministerio de Educación les favorezca enviando la Asociación Provincial libros i revistas que edita; que estaban hondamente agradecidos al competente normalista i comprensivo Inspector, don Angel Pretel Oré, por sus nobles orientaciones profesionales i por haber señalado Ambo como sede de la concentración de esta provincia evitando perjuicios económicos que presentaba la traslación a Huánuco; i afirmó que el magisterio ambino imbuido de grandes conocimientos didácticos i pleno de entusiasmo seguirá consagrándose a la función educacional con ansias de perfección i muy firme raíz ambina patriótica.

La normalista señorita Ema Mory Romero, en nombre de representación de sus colegas urbanos i rurales, expresó, en estilo fluido i elocuente, gratitud al Ministerio de Educación por la creación de los

hos de capacitación magisterial, que tanta utilidad reportan, i al Inspector de Educación, don Angel Pretel Oré, por sus excepcionales aptitudes en la dirección del ciclo i por haberlo realizado en Ambo, en vista de la constatación que tuvo el año pasado de las dificultades de los maestros al concurrir a la Capital Departamental. Resaltó el proceso laborioso i beneficioso de la concentración finalizada, que ha llevado a los maestros pruebas experimentales útiles para el año escolar en marcha i cuyos frutos recogerán los educandos, la sociedad i la Patria. La señorita Mory fué aplaudida con caluroso entusiasmo.

El Comisionado Escolar de la Provincia, don Manuel Jaimes Tello, manifestó, en conceptuosas palabras, su complacencia por la fecunda obra cumplida por la docencia ambina i resaltó encomiásticamente el comando excelente que ha tenido el Inspector, señor Pretel, i la colaboración eficaz prestada por los maestros disertantes. El señor Jaime fué aplaudido con entusiasmo. El Subprefecto, don Juan de Dios Lopez pronunció un vigoroso e inspirado discurso de exaltación justiciera a la abnegada misión de los educadores primarios, i en representación del Supremo Gobierno declaró oficialmente clausurada la Concentración. Cálidos aplausos mereció la vibrante oración cívica del Sr. Lopez.

La orquesta magisterial amenizó la actuación con escogidas piezas, siendo premiada con nutridos aplausos.

Los asistentes fueron agasajados con champaña, pastas i refrescos por el personal docente provincial.

MADRECITA MIA

Amo tu dulzura
madrecita linda,
porque me hace buena
i blanca de hermosura;
porque con un beso
me quita la pena.

Te siento pureza,
madrecita linda,
porque eres más pura
que todas las cosas:
más pura que el agua,
la nube i las rosas.
Te llamo grandeza
madrecita mía,
porque eres más grande
que el cielo i la noche
sembrada de estrellas,
que estando a tu lado
parecen más bellas.

Madrecita mía,
grande es tu pureza,
dulce tu hermosura:
entre tus dos brazos
soi flor de ternura.

O. Z. S

AL MAESTRO

Te veo firme con un libro abierto
dictando austeramente tus lecciones,
a los niños i adultos que, en legión
acuden fervorosos a tu huerto.

Te veo en la tribuna, descubierto
ante la ley, henchido de emociones,
encender en tu fe los corazones
como un apóstol, con amor i acierto.

En las artes te veo i en las ciencias,
en la prensa i en la cátedra, con
ciencias modelando a la luz de la verdad.

MAESTRO: eres por todo, abanderado
de la patria i un digno i esforzado
sostén de la cultura i la libertad.

Pueblo i Escuela

Quienes quiera que sean
las gentes, cualquiera que
sea la clase a que pertenezcan,
todos tienen necesidad de
de la escuela como una fuerza
creadora de humanidad,
para revivir sus visiones de
porvenir, para ver en sus niños
la realización de sus sueños
i para sentirse otra vez
jóvenes.

Lo que hace falta a las escuelas es el impulso de la masa, lo que precisa la masa es el soplo de la vida, el aliento creador que dá el niño. Es preciso que la escuela i el pue-

blo no sea mas que una sola cosa
Que la escuela se haga queblo.

En el tiempo actual, la escuela no fué aún tomada en manos por los hombres. El día que las gentes comprendan los recursos ilimitados que ofrece i sus posibilidades de acción, como igualmente comprendan la potencia de la prensa libre, la escuela tomará un ascendiente colosal en el desenvolvimiento de las cosas humanas i en el humano progreso.

Ideario Americano

Buenos Aires, Argentina, febrero 24 de 1950

Sr. M. Herminio Cisneros Z.
Director de la revista "TIERRA".

Ambo, Perú

Distinguido señor:

Estrecho su diestra cordial en emotiva amistad intelectual i el júbilo de mis sentimientos de hermandad americana.

No es posible que los hombres de este Continente, nacidos por igual en la cuna de la libertad; henchidos sus pulmones con la pureza de los vientos; en la misma amplia heredad; límpidas las retines en la comun magestad de sus infinitos horizontes; elevados sus pensamientos a la altura lírica del vuelo de los cóndores, dejen de unirse con tenaz virtual designio, en el sagrado crisol del ideario americano.

Accepte usted, señor M. Herminio Cisneros Z., mi franca amistad intelectual con la seguridad de continuar sirviendo a los excelsos fines que Dios ha reservado para este Continente en el advenir histórico del mundo.

Uno en este cordial abrazo del intelecto, las riberas del Plata con las cun bres más altas del Ande peruano.

Atentamente.

S. V. Dátzira Copello
Presidente de la Asociación Interamericana de Escritores.

Tip. Cuzubamba - Huancayo